

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского

района Санкт-Петербурга,

протокол от 29.08.2023 г. № 47

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского

района Санкт-Петербурга,

протокол от 30.08.2023 г. № 3

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского

района Санкт-Петербурга,

протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №531

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Н.О. Тихомирова

Приказ от 30.08.2023 г. № 135-14

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №531
Красногвардейского района

Санкт-Петербург
2023

Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в **федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 12 августа 2022 года)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы **начального** общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы **основного** общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы **среднего** общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам** - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письма Министерства Просвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»
- Письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03)
- Письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»
- РЕКОМЕНДАЦИЙ по формированию планов внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, утверждённых приказом Комитета по образованию №03-28-7783/23-0-0 от 29.08.2023 г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Устава ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – образовательная деятельность учащихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка (предоставляется выбор учащемуся), запросов семьи (осуществляется выбор родителями курсов внеурочной деятельности, выбор фиксируется заявлением Прил.1), культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.4. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, составленных согласно «Положению о разработке и хранении рабочих программ ГБОУ СОШ 531».

2. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандартов: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления, формы и модель организации внеурочной деятельности

3.1. Направления внеурочной деятельности, включённые в план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №531

Для 1-4 классов

«Разговоры о важном»

Внеурочные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

Проектно-исследовательская деятельность.

Направлена на углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность.

Направлена на совершенствование функциональной, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Направлена на систему разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура.

Направлена на учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах, навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны.

Направлена на систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!":

Направлена на систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для 5-9 классов

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору обучающихся, родителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленная на реализацию проектной деятельности.
3. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия («Разговоры о важном»).

Для 10-11 классов

1. Инвариантная часть

1) "Разговоры о важном"

Внеурочные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2) Профессиональный минимум

3) Организация жизни ученических сообществ

Реализуется в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

4) Организационное обеспечение учебной деятельности

2. Вариативная часть

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются литературные гостиные, поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, посещение выставок, художественных музеев (с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

3.2. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, творческие студии, клубы и пр.

3.3 Описание модели организации внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Исходя из условий, традиций, приоритетов школы для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 531 используется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятиям по формированию функциональной грамотности, занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия обучающихся.

Данная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие педагогических работников школы;

- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-воспитательным персоналом учреждения, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива, строя систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе органы самоуправления; организуя социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

-учителя-предметники и педагоги дополнительного образования – организуют и проводят занятия во внеурочное время;

Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личные качества.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников.

Проектная деятельность в 8-х классах в рамках внеурочной деятельности является обязательной для каждого учащегося.

4. Результаты внеурочной деятельности

4.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

4.2. Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий, в форме диагностической работы, теста, защиты проекта или исследовательской работы и др.

4.3. Мониторинг уровней развития функциональной грамотности осуществляется в течение года в формате административного контроля.

4.4. Результаты проектной деятельности предъявляются и оцениваются на школьной научно-практической конференции в феврале в соответствии положением о научном обществе РАЦИО в ГБОУ СОШ 531.

4.5. Экспертами и членами жюри принимается решение о доработке проекта или о дальнейшем его участии в конкурсах различного уровня.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, их утверждение,
- качество организации проведения занятий внеурочной деятельности,
- выполнение программы внеурочной деятельности.

6. Этапы организации внеурочной деятельности

6.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и курсов внеурочной деятельности.

6.2. Набор курсов программ внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года на родительских собраниях, составляется проект плана внеурочной деятельности.

6.3. В августе-сентябре составляется расписание курсов внеурочной деятельности, утверждается план внеурочной деятельности, формируются группы учащихся (от 8 человек).

6.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 мин после окончания последнего урока.

6.5. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 5 мин.

Участие учащегося во внеурочной деятельности организуется на добровольной основе в соответствии с выбором ребенка и его родителей (законных представителей).

6.6. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности предполагают равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч в неделю). При проведении занятий внеурочной деятельностью класс делится на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности 8 человек, максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельностью 35 человек.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

6.7. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности строится по схеме: первая половина дня отдана на урочную деятельность с перерывами на перемены. Внеурочная деятельность обучающихся организована во второй половине дня (за исключением классного часа «Разговоры о важном»), **с возможностью перехода на дистанционное обучение. Допускается проведение занятий внеурочной деятельности в выходные дни и каникулярное время.**

7. Делопроизводство

7.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемость учащихся производится в электронном журнале внеурочной деятельности в соответствии с Положением о ведении электронного журнала ГБОУ СОШ 531.

7.2. Классный руководитель организует сбор заявлений родителей обучающихся своего класса на посещение выбранных занятий по внеурочной деятельности, заявления хранятся у классных руководителей.

Директору ГБОУ СОШ №531 _____

от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка, _____, ученика ____ класса, на занятия
внеурочной деятельности в 20__-20__ уч. году по курсам: _____

Дата:

Подпись: